

编者按:

伴随着时光款款的脚步,相携着岁月累累的硕果,满载着流年盈盈的喜悦,一年一度的 9 月 10 日教师节又与我们相约。在第三十五个教师节到来之际,我县一批立德树人、为人师表、脚踏实地、无私奉献、业绩突出的先进人物受到了表彰。本版刊登获得市级以上荣誉的教师名单和部分先进人物的事迹,以弘扬他们崇高的师德师风。

夯实教育民生之基 弘扬崇高师德师风

光 荣 榜

一、全国优秀教师:叶艳萍(灵山小学)
二、浙江省师德先进个人:王素红(启明小学)
三、浙江省教育系统优秀工会工作者:陈玮(县教育局)、方小春(小南海小学)
四、浙江省事业家庭兼顾型先进个人:缪小花(县职技校)
五、浙江省教坛新秀:陈月芬(阳光小学)
六、衢州市第五届红烛奖:徐军华(龙游中学)、雷华斌(实验小学)、周凤梧(实验幼儿园)、毛云(下宅小学)、傅继华(寺后小学)、吴正清(模环初中)、钟燕芳(溪口小学)、方小春(小南海小学)

七、衢州市教坛新秀:张文雅(阳光小学)、吴洁(西门小学)、况斐(北辰小学)、章悦(县职技校)、傅志荣(小南海初中)、林庆(龙游中学)、杨骏(实验小学)、王建平(塔石初中)
八、衢州市第七届名师:刘伟(龙游中学)、曾伟雄(横山中学)、詹建兵(龙游中学)、楼剑芳(华岗中学)、张中华(龙游中学)、陈宣新(龙二高)、刘忠英(龙游中学)、叶惠霞(县阳光小学)
九、衢州市教育工会优秀工会工作者:胡彦红(塔石小学)

甘当校园“红烛”

在教育工作岗位 38 个年头,从龙游南部山区溪口、庙下小学到城郊的寺后小学、柳园小学,傅继华一步步走来,始终坚持忠诚做人,勤恳做事。

2007 年下学期,傅继华从位于深山的庙下小学调到县城南郊的寺后小学,担任了总务主任、工会主席,管理寺后、柳村、山底 3 个校区的食堂,同时还承担相应的教学任务。事务虽繁杂,傅继华仍热心对待,既当学校水电工,又当电教器材维修员,不分上下班时间、不分白天黑夜为学校和同事排忧解难。

傅继华是寺后小学公认的“后勤全能王”,他制订了《寺后小学固定资产管理制度》等一系列行之有效的规章制度。同时严格完善财产管理、购物申报制度,并建立寺后小学固定资产清册。在食堂管理方面,傅继华严格按食品卫生法与操作流程,加强监控力度,认真作好台帐记录,并经常翻新师生的饭菜品种,做到营养搭配科学合理。傅老师常说,民以食为天,食堂的事就是天大的事。

自 2015 年以来,寺后小学校舍改建、柳村小学扩建项目先后实施,基建项目多。傅继华受命担任工程建设管理领导班子成员,积极参与规划、设计、施工与装修,事必躬亲,严格把关。施工以来,傅继华老师没有了双休日和寒暑假。不管严寒酷暑、晴天雨天,他每天都第一个到施工现场检查施工人员到位情况、施工进度、施工质量以及建筑材料使用情况,发现问题及时提出解决并督促落实到位。他好学肯干,在改扩建项目实施过程中逐渐成了建筑行业的“行家”。2015 年,柳村小学教学楼项目被评为龙游县“灵江杯”优质工程,还被评为衢州市优秀设计一等奖。获此佳绩,知情人说,傅继华老师功不可没。

如今,寺后小学 3 个校区面貌一新,全校教职员工和学生舒适、优美的环境生活、工作、学习。对此,傅继华老师心里总是乐滋滋的。“我愿意把真诚的爱毫无保留的奉献给教育事业,心甘情愿做一支燃尽自己照亮校园的“蜡烛”。”傅继华老师是这样说的,也确实确实做到了。



教育路上,他留下爱的脚印



“身为教师,应以教书育人为天职,以教好学生为第一要义。”龙游华外教师朱云坤总是这样告诫自己。出生于农村家庭的他,通过努力成长为一名人民教师,并一直保持着最原始的真诚和对生活的感恩,以最饱满的精神状态投入工作,带着对学生的爱心和对职业的坚守一路行走在教书育人的道路上,留下

一串串坚实的脚印。

他是个智者。多年学习积淀促使他形成更加严谨、细致的工作作风。朱老师担任两个班的语文教学及学校教研组长,在教学上本着“授之以鱼不如授之以渔”的宗旨,注重对学生能力的培养,能够根据不同学生的学习情况采用灵活多样的教学方法,营造了平等和谐、活跃有序的课堂氛围,更通过幽默风趣的语言、灵活自如的讲解、实施小组竞争等措施组织教学。多次带队辅导学生参加各项演讲比赛和征文比赛,曾多次获得优秀指导教师的荣誉称号。

他是个能者。课堂上是倍受学生欢迎的好老师,课下是潜心教研的求索者,多次开设县级及以上讲座,积极撰写教育教学论文,并获得县 2017-2018 年度

扎根教学一线,不忘为教初心



黄亚荣,2007 年大学毕业后到湖镇启明小学工作至今。

作为学校英语组组长,她肩负着引领学校英语学科发展、学生英语成绩提高、年轻教师培养等重任。在她的带领下,英语组老师积极探索适合学校实际的教学方法,努力为农村学生营造浓

厚的英语学习氛围。近几年,县英语学科抽测,学生英语成绩有了很大突破。2019 年,黄老师主持市级《结合 PEP 教材创编绘本的实践研究》,并送省立项。

2017 年,黄老师接手五年级 3 班。这个班级情况特殊——任课老师流动大,学生知识基础不扎实,家长怨声高,班级的英语成绩更是与平行班差距悬殊。黄老师接手后,把家长的“怨声”悄悄地转换成家长的“关注和配合”。她利用微信群与家长们保持着高密度的联系,每个孩子的学习情况,每天的作业反馈都一一让家长详细了解。同时,及时抓住孩子的点滴进步,不断地鼓励孩子,鼓励家长,给他们信心,传递满满的正能量。然而,多年如一日的辛苦使黄老师

俯首勤耕耘,捧心育桃李



叶枝俊,龙游中学教师。2005 年参加工作至今,一直超负荷工作,他是 4 个班的历史教师,1 个班的班主任,14 个班级 560 人的年级组长。

他每天早上不到 6 点就起床赶去学校,一直工作到晚上 10 点才回家。母亲患有老年痴呆症,他时常奔波于医院和学校之间。即便如此,他也从未落下

一节课。他的历史课虽不带书和教案,却能准确说出任何一个知识点在课本中的位置,甚至任何一个历史事件的时间。他的学生都十分钦佩他的这份能力,非常喜欢他的幽默风趣又富有哲理的历史课。

他爱生如子,处处为人师表,温和敦厚。2012 届陆同学,家庭困难,母亲患癌,他带头捐款,十分关心学生的生活和学习。2018 届刘同学,网瘾成性,易躁易怒,几乎和所有的老师顶嘴冲突,叶老师用耐心、爱心感化他,多次深夜跑到他家平复他的情绪,在他家人都几乎放弃他的时候一直对他不放弃,最后帮助他顺利考取上海海洋大学。他特别关心关爱留守学生,曾无数次陪同这些学生去医院看病,甚至在深夜还在医院照顾他们。

教育科研先进个人荣誉称号。

他是个仁者。就像学生所说:“坤哥身上散发着强大的人格魅力和浓浓的关怀。”“早六晚十”的坚守,二十几年如一日的坚持,爱生如爱子的投入,只为了给孩子们爱的陪伴。他所带历届班级班风学风纯正、学风浓厚,班级团队建设出色。学生全面发展,不仅会学习,会做事,更会做人。2009 年,朱老师因意外撞伤了颈椎住院治疗,由于牵挂着学生,不到两个月就出院到学校上班,每天带着颈上牵引仪,给学生上课,与学生谈心,他耐心细致的教育,像阳光雨露滋润着孩子的心田,也深深地让学生们折服。2019 年,他所带班级连续三年获得校先进班级,中考成绩居年级第一。

积劳成疾。2018 年 8 月底,黄老师接受了甲状腺切除术,这样的手术触及咽喉,而“开口”是教师上课的唯一途径,医生要求她至少休息一个月后才能回校上班,学校领导也劝她多休息。然而这个“特殊”班级才刚刚上轨道,学生的英语学习刚刚有起色,家长对学校对老师刚刚开始有期待,黄老师休息两周后,主动要求回校上课。功夫不负有心人,3 班在六年级英语毕业考试中,学生的成绩从未位跻身年级第二。

十几年来,源于对学生的爱,对事业的追求,黄老师辛勤耕耘着,默默付出着。“学高为师、身正为范”就是对她最好的诠释。

十几年来这样的例子举不胜举。

他爱自己的工作,甘愿做一颗螺丝钉。工作以来,他从未拒绝学校领导安排给他的任何一项工作,并且一丝不苟地完成。当教师结构性缺少的时候,他毫无怨言地跨年级代课。2018 年既任教高三 2 个班,还要任教高一,但从不会因为工作量大而影响教学。2018 届高三(3)班高考历史全班平均 91 分以上。2018 年,他刚把一届高三毕业生送进大学,马上就接任山海班的班主任。当其他高三老师开始享受暑假的时候,他又走上班主任及教学的岗位。

他始终严以律己,坚守师德,尽职尽责,默默奉献,“尽自己绵薄之力,为学生插上梦想的翅膀”是他执着的追求。